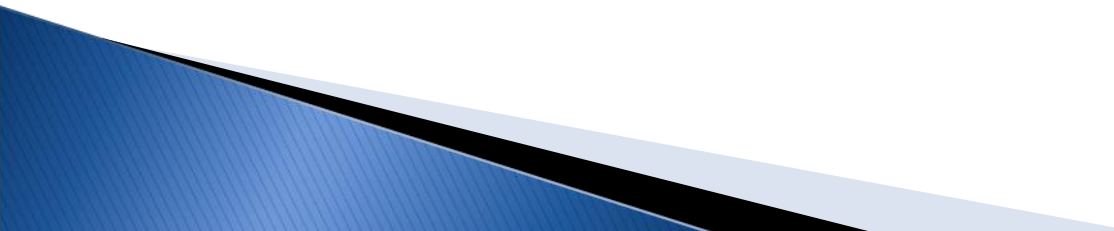
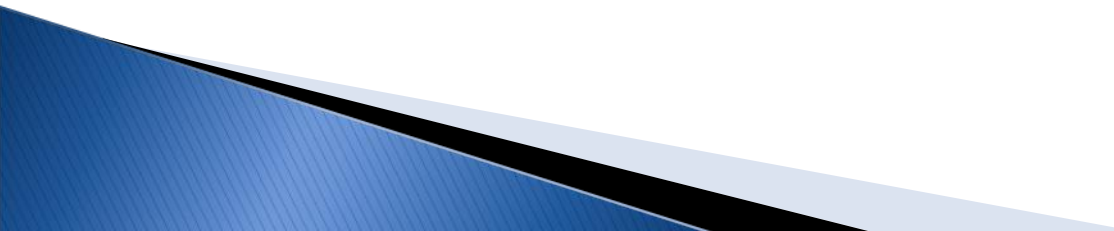


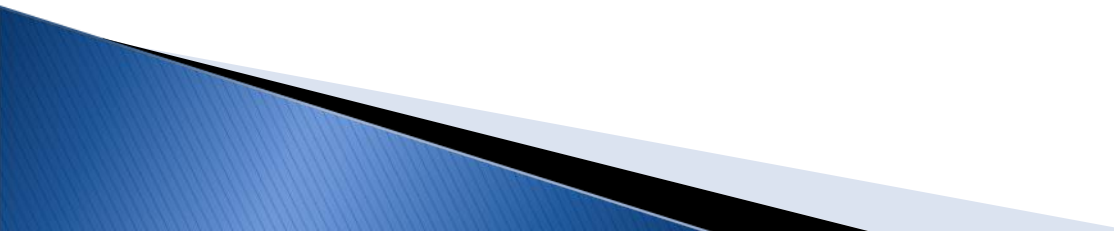
Der bilinguale Zweig
am
Otto-Hahn-Gymnasium



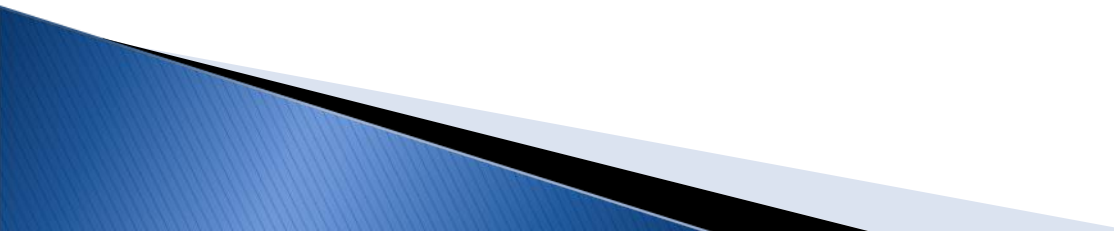
Gliederung:

1. Sprachenangebot am OHG
 2. Zugangsvoraussetzungen
 3. Der Weg bis zum bilingualen Abitur
 4. Leistungsbeurteilung
 5. Möglicher Übergang in die Regelklasse
 6. Ziele einer bilingualen Ausbildung
 7. Gesprächs- /Fragerunde
- 

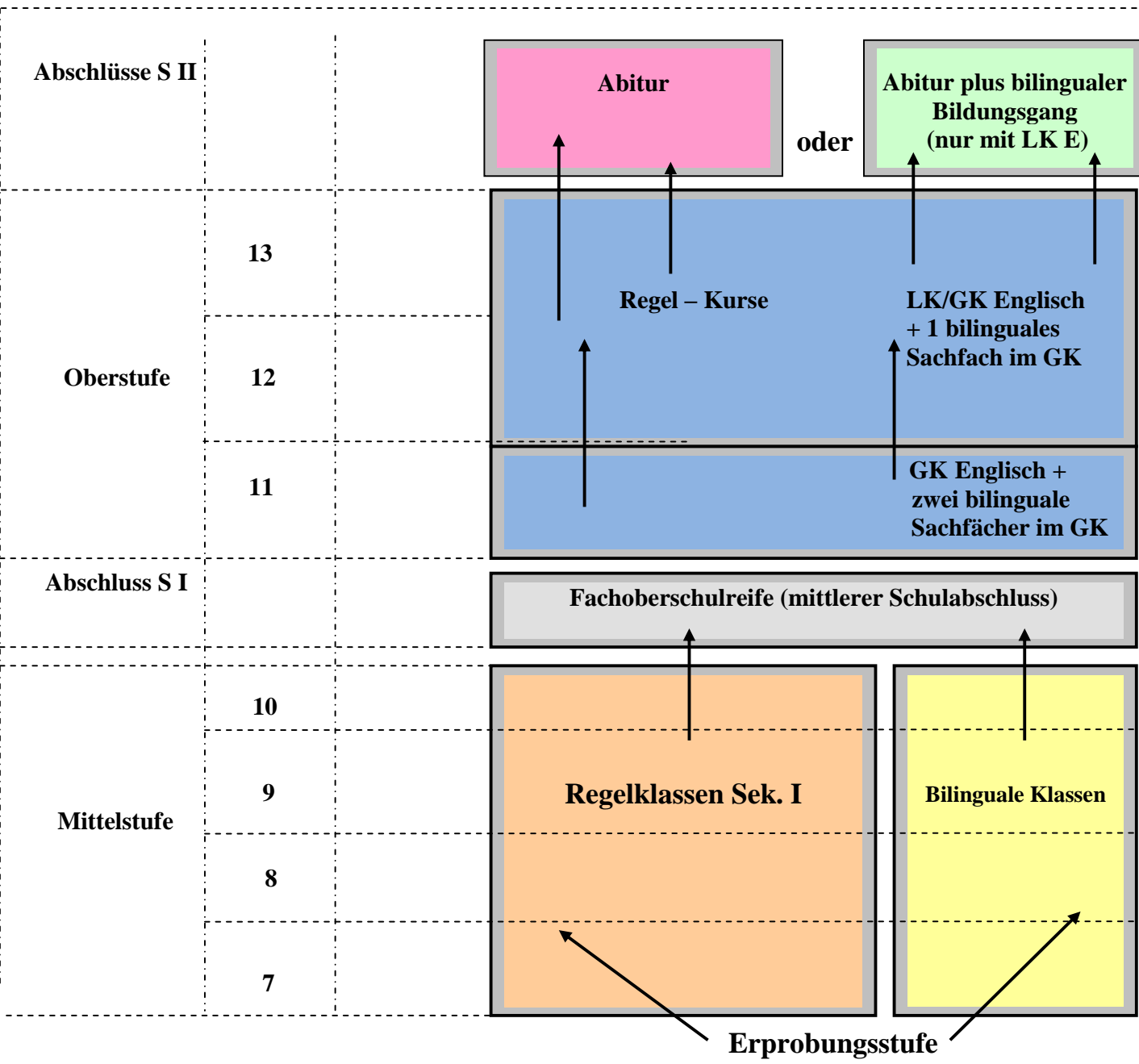
1. Sprachenangebot am OHG

1. Zweite Fremdsprache ab Klasse 7 (F/L)
 2. Sprachenangebot in AGs/im Unterricht (NL, S)
 3. DELF/DALF (ab Klasse 9)
 4. Wirtschaftsenglisch (Q1 (Jgst. 12)/Q2 (Jgst. 13))
 5. Bilingualer Zweig (Klasse 7–Q2 (Jgst. 13))
- 

2. Zugangsvoraussetzungen

1. Leistungen im Fach Englisch im guten Bereich
 2. Freude am Sprechen in der Fremdsprache
 3. Interesse an den Sachfächern (Bi, Ek, Ge)
- 

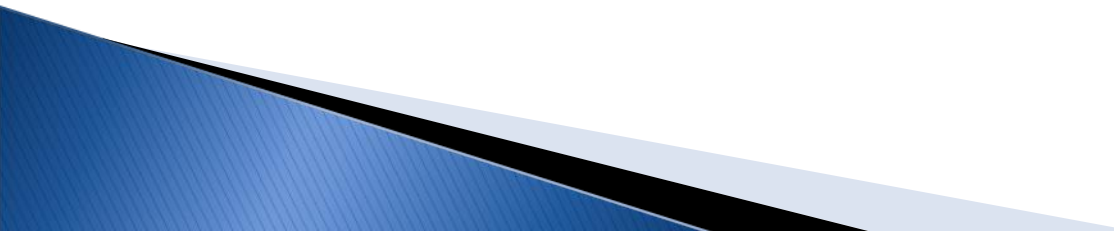
3. Der Weg bis zum bilingualen Abitur



4. Leistungsbeurteilung

- Generell wie in der Regelklasse
- Beurteilungskriterien in den bilingualen Fächern müssen hauptsächlich fachbezogen sein (Fachnote; keine Sprachnote)
- Die Vorgaben des deutschen Lehrplans müssen eingehalten werden
- Neben den fachlichen Lernzielen können sich sprachliche Leistungen in der Sprachnote positiv auswirken
- Umgekehrt dürfen Fehler in der Sprache sich nicht negativ auf die Benotung auswirken

Beurteilungsgrundlagen:

- Mündliche Mitarbeit
 - Fachvokabular (schriftliche/mündliche Überprüfung)
 - Heft/Mappe (Ordnung/Vollständigkeit/Inhaltsverzeichnis/...)
 - Präsentation (Hausaufgaben/Referate/Ergebnisse einer Gruppenarbeit/...)
 - Fachkenntnisse auch wichtig in der deutschen Sprache
- 

5. Möglicher Übergang in die Regelklasse

Die Versetzungskonferenz entscheidet (auf Antrag der Eltern/nach Notenlage) über:

- **Die Wiederholung in der bilingualen Klasse**
(bei Schwächen in den Regelfächern muss die bilinguale Klasse wiederholt werden)
- **Einen Übergang in die Regelklasse**
(bei Schwächen in den bilingualen Fächern ist ein sofortiger Übergang in eine parallele Regelklasse/eine Wiederholung in einer parallelen Regelklasse zum neuen Schuljahr zu empfehlen)

6. Ziele einer bilingualen Ausbildung

- Höhere Sprachkompetenz (besonders in Wortfeldern, die nicht auf dem Lehrplan für das Fach Englisch stehen) für das Fach Englisch/Studium/Beruf
- Das analytischere, rationale Denken in einer Fremdsprache führt zu einer allgemein höheren Sprach- und Denkschulung sowie präziser Materialarbeit
- Erhöhung des Selbst- und Sprachbewusstseins durch erfolgreichen Spracheinsatz
- Reizvolle Anforderung für lernwillige und sprachbegabte SchülerInnen



7. Gesprächsrunde

