



Medienkompetenz



Erwerb von Medienkompetenz

Das Mediennutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen hat sich in den vergangenen zehn Jahren grundlegend gewandelt. Angesichts der Vielfalt der Kommunikations- und Informationsmedien in der sich stetig verändernden Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler erweist sich der Erwerb von Medienkompetenz als eine wichtige Aufgabe. Unsere Schule hat es sich zum Ziel gemacht, etablierte Konzepte zum Erwerb von Medienkompetenz im schulischen Alltag umzusetzen und weiterzuentwickeln. Hierbei ist uns nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten wichtig, sondern besonders auch der kritische, reflektierte Umgang mit den Medien, der Chancen und Gefahren aufzeigt und zu einem verantwortlichen Handeln erzieht.

- Mit dem allgemein nutzbaren Medienraum sowie unserer Schülerbücherei mit Internetarbeitsplätzen bietet unsere Schule eine gute räumliche wie mediale Ausstattung für die in den einzelnen Jahrgangsstufen angebotenen Projektarbeiten und Workshops zum Erwerb und zur Steigerung der Medienkompetenz. Darüber hinaus befinden sich in allen Klassen mindestens zwei an das Internet angeschlossene Computer. Somit können im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeiten elektronische Medien in allen Fächern als Werkzeuge genutzt werden.
- Schülerinnen und Schüler haben an unserer Schule zudem die Möglichkeit, sich zum Medienscout ausbilden zu lassen. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Medienkompetenz erweitern und entsprechendes Wissen, Handlungsmöglichkeiten sowie Reflexionsvermögen für einen sicheren, kreativen, verantwortungsvollen und selbstbestimmten Medienumgang aufbauen. Zudem fungieren die ausgebildeten Medienscouts als Multiplikatoren, die die erlernten Aspekte an gleichaltrige wie auch an jüngere Schülerinnen und Schüler weitergeben. Sie sind somit auch mögliche Ansprechpartner bei Problemen mit dem Internet und können bei Konflikten vermittelnd zur Seite stehen. Hierdurch erweitern sie gleichzeitig ihre eigene Sozialkompetenz.
- Eine weitere Möglichkeit das Internet zu nutzen liegt darin, Unterricht online zu gestalten. Dazu wurde eine Internetplattform (moodle) installiert, sodass Unterrichtsmaterialien bzw. Unterrichtshilfen hier abgelegt werden können. Durch einmalige Anmeldung bei dieser Plattform können die Schülerinnen und Schüler passwortgeschützt die Inhalte ihrer Kurse dort abrufen.
- In der Jahrgangsstufe 6 erlernen unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen des „Internetführerscheins“ die sichere Nutzung und ein angemessenes Verhalten im Umgang mit dem World Wide Web.

Der sinnvolle Einsatz der vorhandenen Medien wird im Zuge der Unterrichtsgestaltung vermittelt. Beginnend mit der Jahrgangsstufe 5 werden jährlich Bausteine zu den wichtigsten Officeanwendungen (Word, Excel, Powerpoint) durchgeführt.

Zeitleiste zur Einführung von Office-Anwendungen

	Word	Excel	Powerpoint
Jg.5	Grundformen der Bearbeitung von Texten in Word, begleitet von KlassenlehrerInnen (2 mal 2 Stunden) Unter Umständen geben kundige Lehrer Hilfestellung.		
Jg. 6			
Jg. 7		Grundlagen im Rahmen des Mathematikunterrichts (Statistik)	
Jg. 8			PowerPoint Anbindung an das Fach / an die Fächer Biologie / Sprachen (Erstellung von Referaten)
Jg. 9	Formatierung von Texten im Fach Deutsch (Bewerbung / Lebenslauf)		Anbindung an das Fach Chemie (Elektrochemie - verschiedene Primär- und Sekundärzellen) Vertiefung der Kenntnisse der Jahrgangsstufe 8
EF		Tabellen, Grafiken, Diagramme im Fach Erdkunde, Statistik im Fach Mathematik	Präsentation von Referaten in den verschiedensten Fächern
Q1	(automatische) Fußnoten, Endnoten, Inhaltsverzeichnisse im Rahmen der Vorbereitung auf die Facharbeit		Präsentation von Referaten in den verschiedensten Fächern

Es werden nicht nur die „Neuen Medien“ an unserer Schule gefördert, sondern auch die Kenntnisse und Fertigkeiten in den „klassischen Medien“ vertieft.

- Leseförderung geschieht vor allem im Deutschunterricht. Hier wird durch Buchvorstellungen, den Vorlesewettbewerb oder Aktionen rund um den Welttag des Buches die Lust am Lesen geweckt. Darüber hinaus erfreuen sich Veranstaltungen wie der Märchenabend in der Jahrgangsstufe 5 oder der Fabelvormittag in der Jahrgangsstufe 6 großer Beliebtheit. Unterstützt werden wir im Bereich der Leseförderung auch durch unseren Kooperationspartner, die Stadtbücherei Dinslaken. Unserer eigene Schülerbibliothek bieten unseren Schülerinnen und Schülern zudem eine große Auswahl an Literatur, die stetig erweitert wird. Ausliegende Wunschlisten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern Einfluss auf die Neuanschaffungen zu nehmen.
- Seit vielen Jahren nehmen wir mit unseren Schülerinnen und Schülern am ZEUS-Projekt teil. Im Zuge des Projektes setzen sich die Teilnehmer mit einem traditionellen Medium, der Tageszeitung, auseinander und lernen die einzelnen Arbeitsschritte von der Beobachtung und dem Interview bis hin zum fertigen Bericht kennen.
- Um unseren Schülerinnen und Schülern noch weitere Hilfe anzubieten, wird in regelmäßigen Abständen in Zusammenarbeit mit der VHS Dinslaken ein PC-Schreibkurs angeboten.

Nicht nur die Vermittlung der Kenntnisse und Fertigkeiten ist uns wichtig, sondern auch der kritische, reflektierte Umgang mit den Medien, der Chancen und Gefahren aufzeigt und zu einem verantwortlichen Handeln erzieht.

bei Nachfragen

wenden Sie sich bitte an:

Frau Katrin Höffken, Schulleiterin
Herrn Sebastian Steinzen
Herrn Sören Werneburg

Otto-Hahn-Gymnasium
Gymnasium der Stadt Dinslaken
Hagenstr. 12
46535 Dinslaken



02064 - 54 0 50



02064 - 73 17 85



schule@ohg-dinslaken.de



www.ohg-dinslaken.de