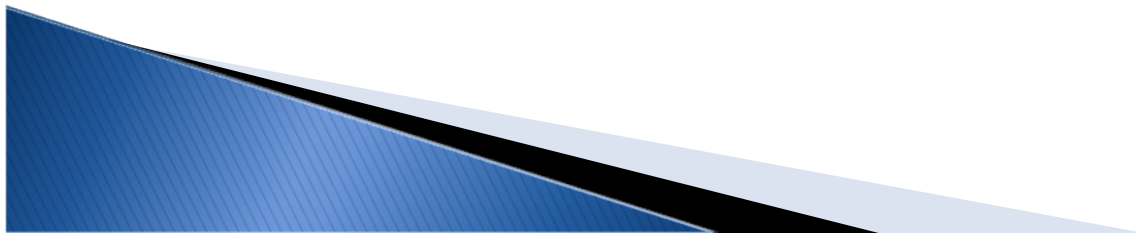
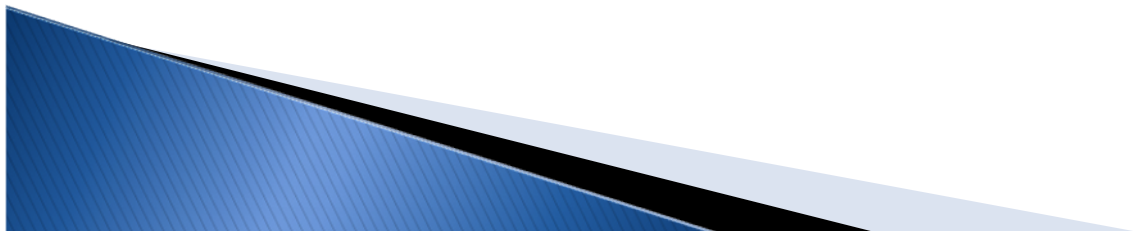


Der bilinguale Zweig  
am  
Otto-Hahn-Gymnasium



## Gliederung:

1. Sprachenangebot am OHG
2. Zugangsvoraussetzungen
3. Der Weg bis zum bilingualen Abitur
4. Leistungsbeurteilung
5. Möglicher Übergang in die Regelklasse
6. Ziele einer bilingualen Ausbildung



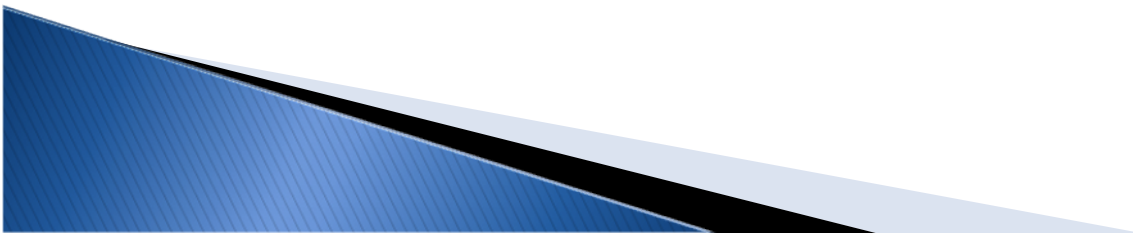
# 1. Sprachenangebot am OHG

1. Zweite Fremdsprache ab Klasse 7 (F/L)
2. Sprachenangebot in AGs /im Unterricht (NL, S)
3. DELF/DALF (Sprachzertifikat Französisch)  
ab Klasse 9)
4. Wirtschaftsenglisch (Q1 (Jgst. 12)/Q2 (Jgst. 13))
5. CertiLingua (europäisches Exzellenzlabel,  
das herausragende sprachliche, europäische  
und interkulturelle Kompetenzen von Schülern  
auszeichnet; in Planung)
6. Bilingualer Zweig (Klasse 7–Q2 (Jgst. 13))

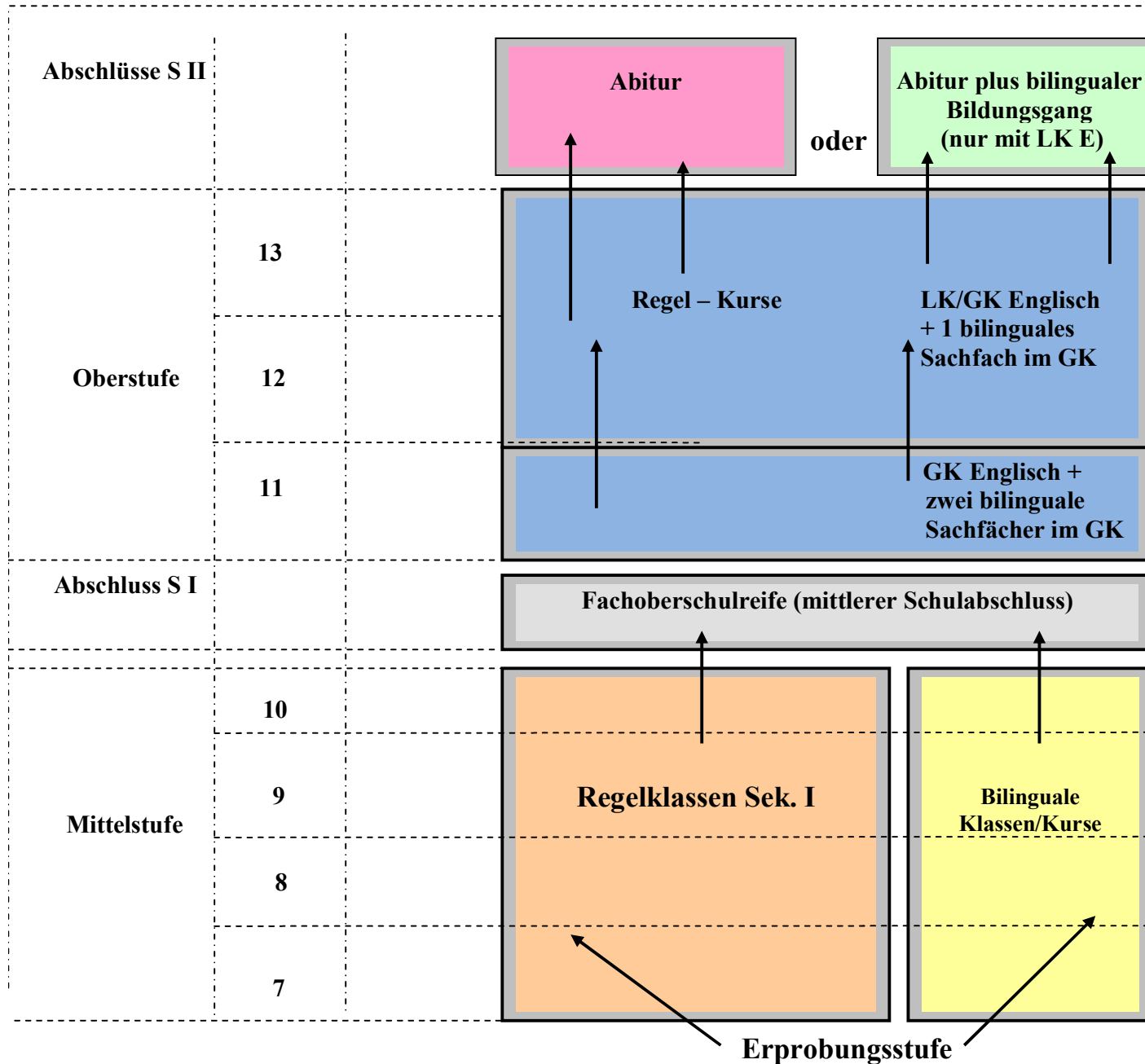


## 2. Zugangsvoraussetzungen

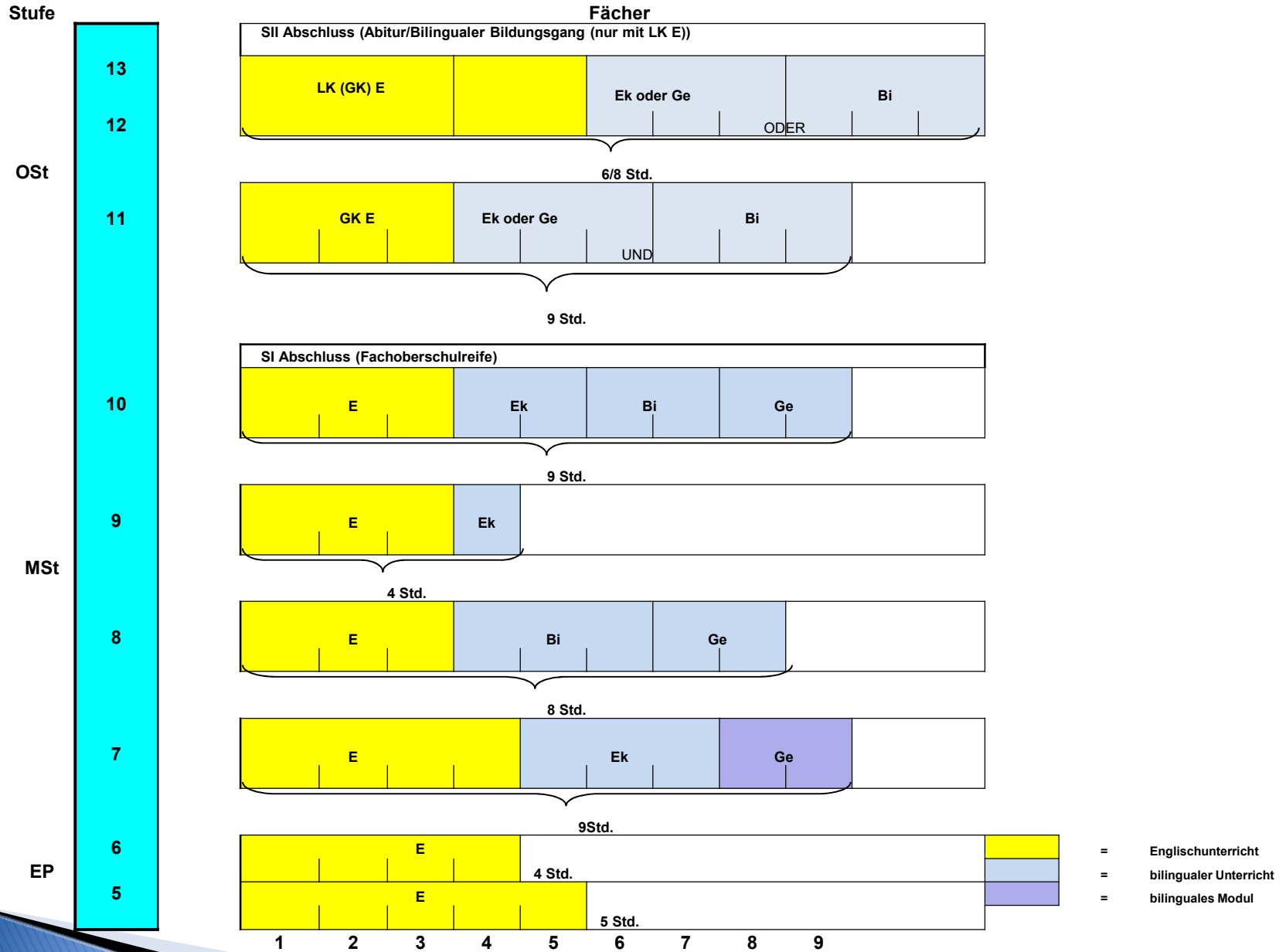
1. Leistungen im Fach Englisch im guten Bereich
2. Freude am Sprechen in der Fremdsprache
3. Interesse an den Sachfächern (Bi, Ek, Ge)



### 3. Der Weg bis zum bilingualen Abitur



## Englischsprachiger/Bilingualer Stundenanteil in der SI und SII (G9)



## 4. Leistungsbeurteilung

- Generell wie in der Regelklasse
- Beurteilungskriterien in den bilingualen Fächern müssen hauptsächlich fachbezogen sein (Fachnote; keine Sprachnote)
- Die Vorgaben des deutschen Lehrplans müssen eingehalten werden
- Neben den fachlichen Lernzielen können sich sprachliche Leistungen in der Sprachnote positiv auswirken
- Umgekehrt dürfen Fehler in der Sprache sich nicht negativ auf die Benotung auswirken



## Beurteilungsgrundlagen:

- Mündliche Mitarbeit
- Fachvokabular (schriftliche/mündliche Überprüfung)
- Heft/Mappe (Ordnung/Vollständigkeit/Inhaltsverzeichnis/...)
- Präsentation (Hausaufgaben/Referate/Ergebnisse einer Gruppenarbeit/...)
- Fachkenntnisse auch wichtig in der deutschen Sprache






## 5. Möglicher Übergang in die Regelklasse

Die Versetzungskonferenz entscheidet (auf Antrag der Eltern/nach Notenlage) über:

- Die Wiederholung in der bilingualen Klasse (bei Schwächen in den Regelfächern muss die bilinguale Klasse wiederholt werden)
- Einen Übergang in die Regelklasse (bei Schwächen in den bilingualen Fächern ist ein sofortiger Übergang in eine parallele Regelklasse/eine Wiederholung in einer parallelen Regelklasse zum neuen Schuljahr zu empfehlen)



## 6. Ziele einer bilingualen Ausbildung

- Höhere Sprachkompetenz (besonders in Wortfeldern, die nicht auf dem Lehrplan für das Fach Englisch stehen) für das Fach Englisch/Studium/Beruf
  - Das analytischere, rationale Denken in einer Fremdsprache führt zu einer allgemein höheren Sprach- und Denkschulung sowie präziser Materialarbeit
  - Erhöhung des Selbst- und Sprachbewusstseins durch erfolgreichen Spracheinsatz
  - Reizvolle Anforderung für lernwillige und sprachbegabte SchülerInnen
- 



Weiter Informationen sind auf unserer  
Homepage zu finden (Link s.  
Begrüßungsartikel)

