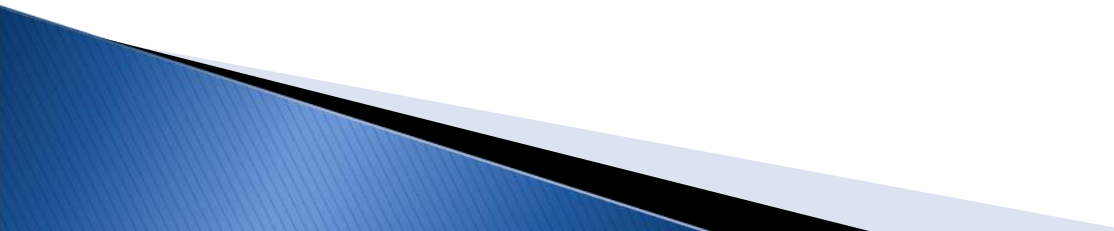
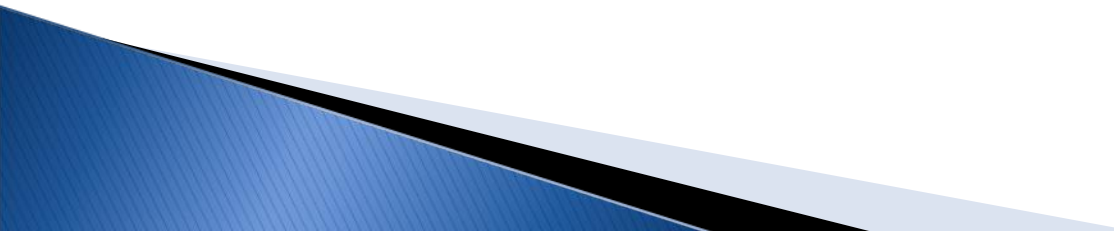


Der bilinguale Zweig
am
Otto-Hahn-Gymnasium



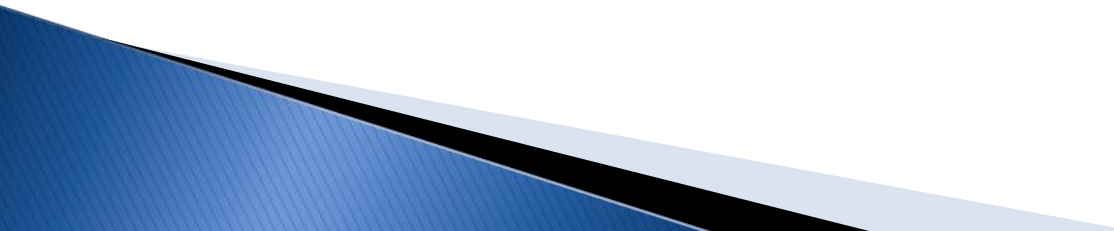
Gliederung:

1. Sprachenangebot am OHG
 2. Zugangsvoraussetzungen
 3. Der Weg bis zum bilingualen Abitur
 4. Leistungsbeurteilung
 5. Möglicher Übergang in die Regelklasse
 6. Ziele einer bilingualen Ausbildung
 7. Gesprächs- /Fragerunde
- 

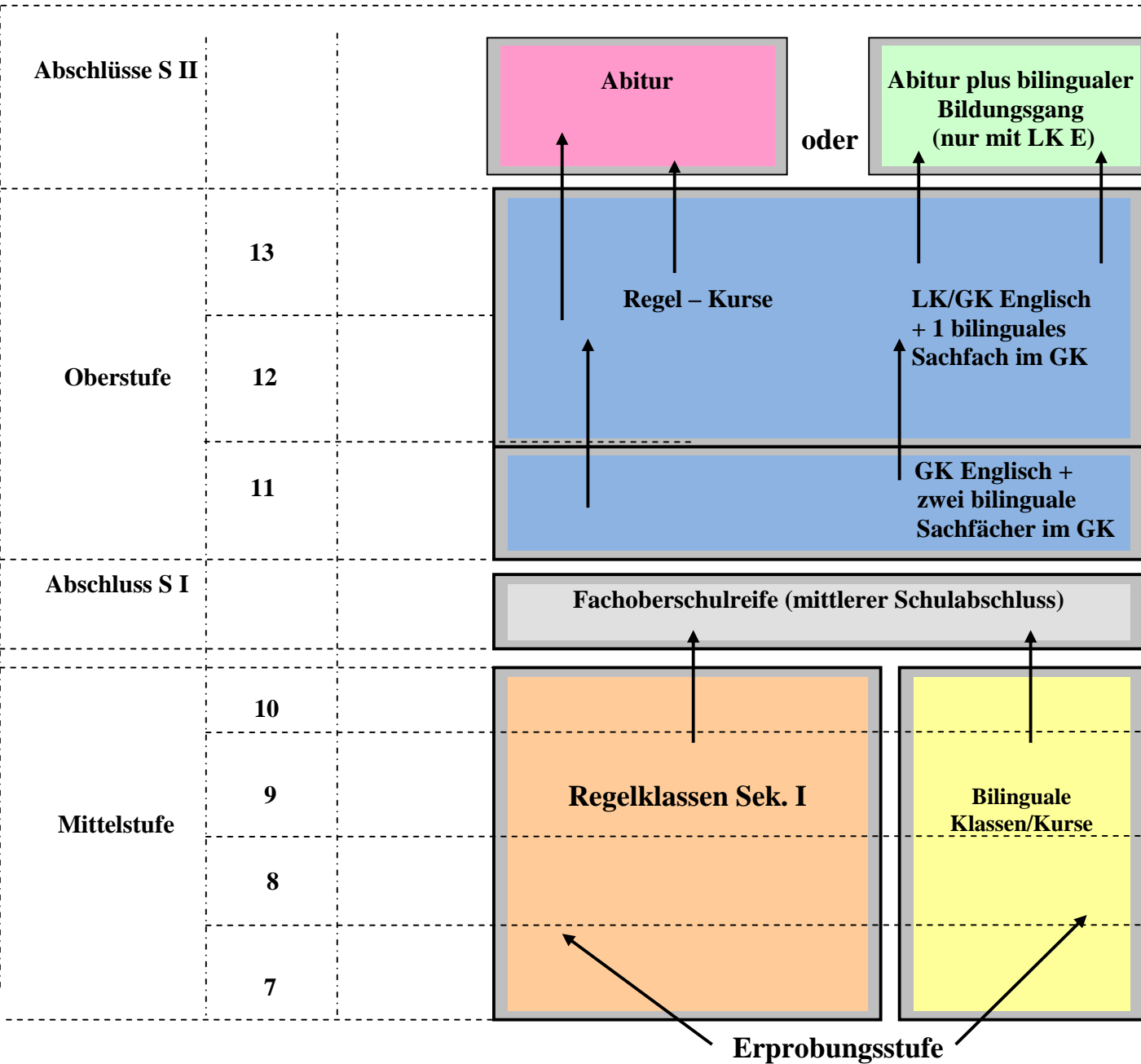
1. Sprachenangebot am OHG

1. Zweite Fremdsprache ab Klasse 7 (F/L)
2. Sprachenangebot in AGs/im Unterricht (NL, S)
3. DELF/DALF (Sprachzertifikat Französisch ab Klasse 9)
4. Wirtschaftsenglisch (Q1 (Jgst. 12)/Q2 (Jgst. 13))
5. CertiLingua (europäisches Exzellenzlabel, das herausragende sprachliche, europäische und interkulturelle Kompetenzen von Schülern auszeichnet; in Planung)
6. Bilingualer Zweig (Klasse 7–Q2 (Jgst. 13))

2. Zugangsvoraussetzungen

1. Leistungen im Fach Englisch im guten Bereich
 2. Freude am Sprechen in der Fremdsprache
 3. Interesse an den Sachfächern (Bi, Ek, Ge)
- 

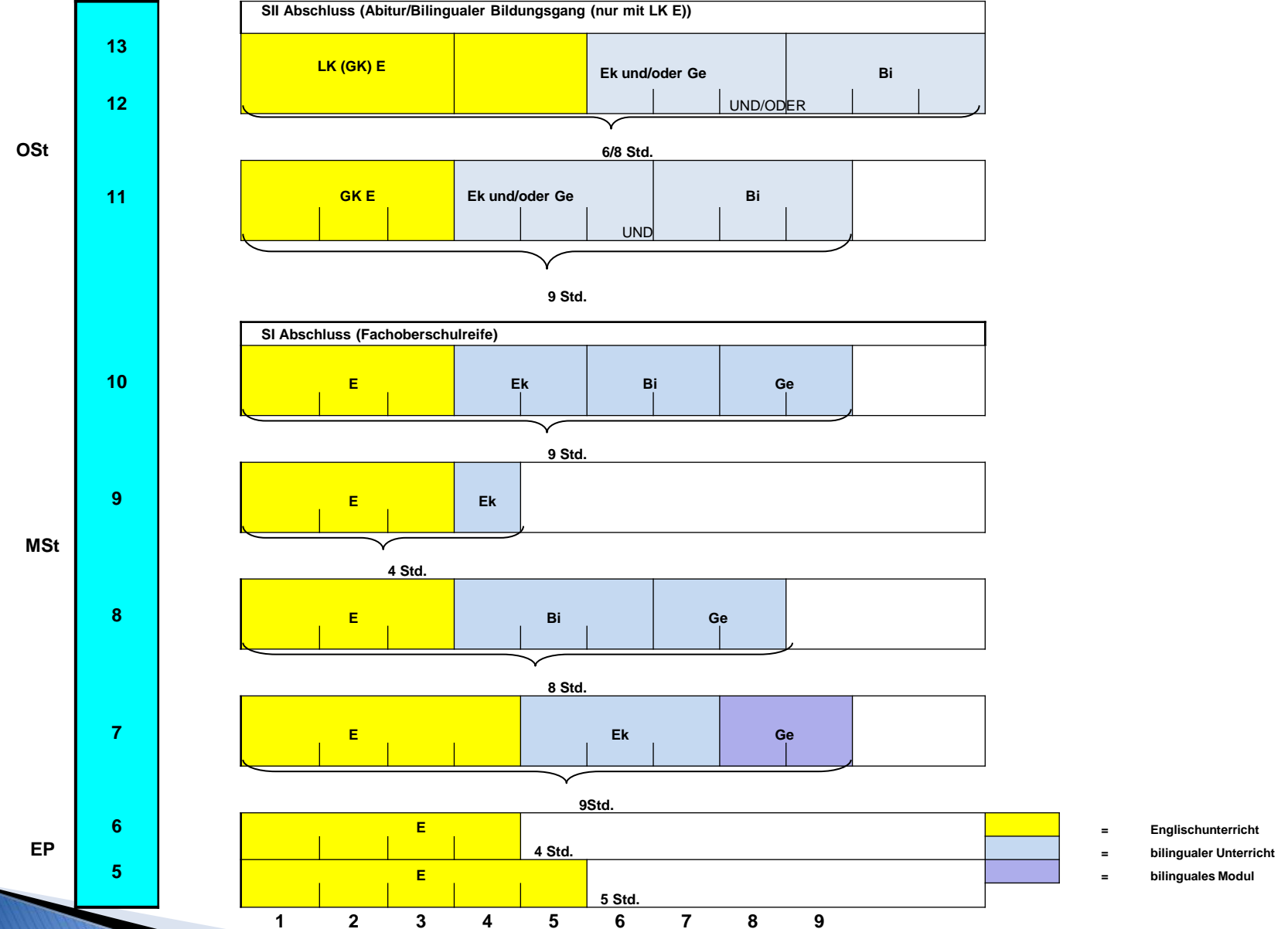
3. Der Weg bis zum bilingualen Abitur



Englischsprachiger/Bilingualer Stundenanteil in der SI und SII (G9)

Stufe

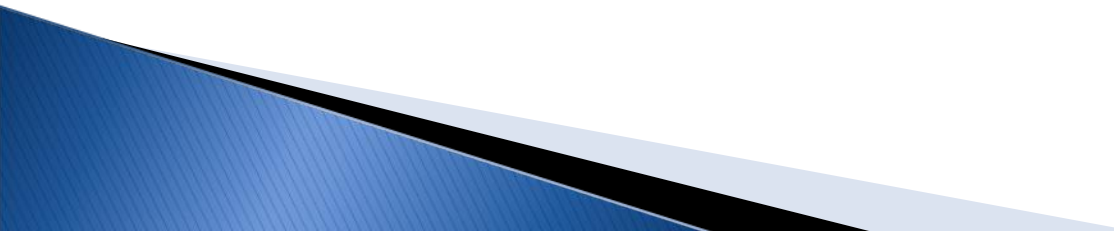
Fächer



4. Leistungsbeurteilung

- Generell wie in der Regelklasse
- Beurteilungskriterien in den bilingualen Fächern müssen hauptsächlich fachbezogen sein (Fachnote; keine Sprachnote)
- Die Vorgaben des deutschen Lehrplans müssen eingehalten werden
- Neben den fachlichen Lernzielen können sich sprachliche Leistungen in der Sprachnote positiv auswirken
- Umgekehrt dürfen Fehler in der Sprache sich nicht negativ auf die Benotung auswirken

Beurteilungsgrundlagen:

- Mündliche Mitarbeit
 - Fachvokabular (schriftliche/mündliche Überprüfung)
 - Heft/Mappe (Ordnung/Vollständigkeit/Inhaltsverzeichnis/...)
 - Präsentation (Hausaufgaben/Referate/Ergebnisse einer Gruppenarbeit/...)
 - Fachkenntnisse auch wichtig in der deutschen Sprache
- 

5. Möglicher Übergang in die Regelklasse

Die Versetzungskonferenz entscheidet (auf Antrag der Eltern/nach Notenlage) über:

- **Die Wiederholung in der bilingualen Klasse**
(bei Schwächen in den Regelfächern muss die bilinguale Klasse wiederholt werden)
- **Einen Übergang in die Regelklasse**
(bei Schwächen in den bilingualen Fächern ist ein sofortiger Übergang in eine parallele Regelklasse/eine Wiederholung in einer parallelen Regelklasse zum neuen Schuljahr zu empfehlen)

6. Ziele einer bilingualen Ausbildung

- Höhere Sprachkompetenz (besonders in Wortfeldern, die nicht auf dem Lehrplan für das Fach Englisch stehen) für das Fach Englisch/Studium/Beruf
- Das analytischere, rationale Denken in einer Fremdsprache führt zu einer allgemein höheren Sprach- und Denkschulung sowie präziser Materialarbeit
- Erhöhung des Selbst- und Sprachbewusstseins durch erfolgreichen Spracheinsatz
- Reizvolle Anforderung für lernwillige und sprachbegabte SchülerInnen



7. Gesprächsrunde

