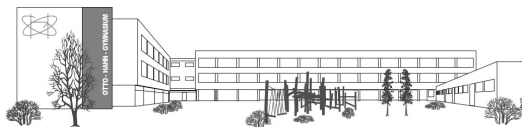


---

# Schulprogramm

---





Pädagogische Leitlinien	3
Stärkung der Persönlichkeits- entwicklung	4
Förderung selbstständigen Lernens	5
Gestaltung kulturellen Lebens	7
Schwerpunkte unseres Schulprogramms	8
Erwerb von Medienkompetenz	10
Begegnung mit sprachlich-kultureller Vielfalt	12
Kooperationen	14



### Pädagogische Leitlinien

Wir nehmen den Schüler, Junge und Mädchen, in seiner jeweiligen Situation als ganzen Menschen ernst. Wir steigern sein Selbstwertgefühl und erweitern sein Bewusstsein für soziale Verantwortung. Wir fördern und fordern ihn.

Bei den besonderen Anforderungen der heutigen Zeit begleiten und beraten wir ihn. Wir helfen ihm, Spannungen auszuhalten, Gefährdungen zu erkennen und in der modernen, offenen, sich rasch verändernden Welt Orientierung zu finden.

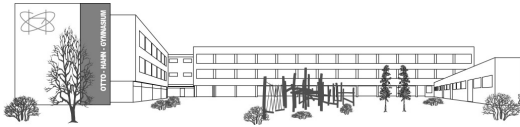
Angesichts des gesellschaftlichen Pluralismus plädieren wir für eine klare Wertorientierung. Wir setzen uns besonders für Toleranz, Gerechtigkeit und die Prinzipien eines demokratischen Miteinanders ein.

Wir halten die Grundtugenden wie Pünktlichkeit, Höflichkeit, Ordnung und Sauberkeit für wichtig zum Erreichen übergeordneter Ziele.

Wir wollen Bedingungen für guten Unterricht gemeinsam entdecken und schaffen.

Guter Unterricht orientiert sich an der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler, fördert die Erkenntnis, vermittelt Erlebnisse, ist innovativ, aktiv und lebendig und aufgrund seiner didaktischen Konzeption motivierend. Guter Unterricht macht Spaß, wenn alle Beteiligten sich darauf einlassen.

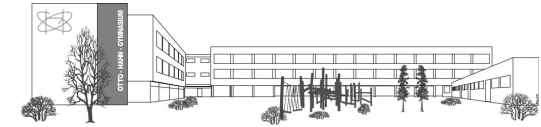
Die pädagogischen Leitlinien sind nur auf der Grundlage einer vertrauensvollen Zusammenarbeit von Lehrern, Schülern und Eltern zu verwirklichen.



## Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung

Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler, sich in einer Welt ambivalenter Bedingungen zurechtzufinden. Das bedeutet: Wir legen Wert auf Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung in Leben, Arbeit und Gesellschaft. Hierzu steigern wir das Selbstvertrauen, die selbstbewusste Einschätzung der eigenen Möglichkeiten und des eigenen Werts sowie gleichermaßen eine realistische Einsicht in persönliche Grenzen.

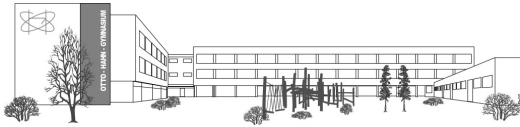
- Eine konkrete Umsetzung dieser Ziele findet im Rahmen des jährlichen Projekts zur Persönlichkeitsstärkung „Ich traue mir was zu“ in der Jahrgangsstufe 5 statt, das von Lehrerinnen und Lehrern unserer Schule im ND-Heim durchgeführt wird.
- Diverse Projekte helfen, das Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten und die eigene Person in unterschiedlichen Lebensbereichen zu stärken. Zu nennen sind hier u.a. das Verkehrsprojekt in Stufe 6, die Gewaltprävention, die Projekte zur Suchtprophylaxe in der Jahrgangsstufe 7 sowie das Skiprojekt und die Erste-Hilfe-Kurse in der Jahrgangsstufe 9.
- Interessierte Schülerinnen und Schüler bilden wir schulintern zudem zu Schulsanitätern aus.
- Als Schulgemeinschaft ist uns die Vermittlung von Werten besonders wichtig. Unsere Streitschlichter helfen der Schulgemeinschaft, einander respektvoll zu begegnen sowie Werte wie Toleranz, Empathie, Rücksichtnahme, Achtung des Eigentums, der Umwelt und der Unverletzbarkeit der eigenen Person und anderer zu achten. Beraten werden Schüler, Eltern und Lehrer hierbei auch durch die Schulsozialarbeit.
- Die Berufswahlorientierung unterstützt die Selbstverwirklichung der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf ihre berufliche Zukunft. Ab der Jahrgangsstufe 9 erhalten unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich im Rahmen der Veranstaltung „Eltern stellen Berufe vor“ über



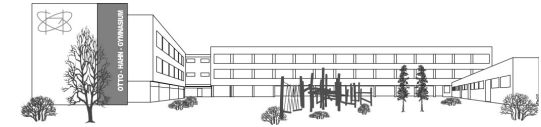
## Förderung selbstständigen Lernens

Geleitet von den Grundsätzen, Schülerinnen und Schüler in die Unterrichtsplanung mit einzubeziehen, Unterricht und Lernen an der Lebenswirklichkeit zu orientieren und Innovation und Motivation als unterrichtsleitende Prinzipien zu verwirklichen, möchten wir die Förderung selbstständigen Lernens gestalten. Hierzu haben wir ein umfassendes Förderkonzept entwickelt.

- Die Freiarbeit nach M. Montessori als eine Form des Erwerbs methodischer Eigenständigkeit ist seit dem Schuljahr 2002/2003 in jeweils mindestens 2 Klassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 vier- bzw. zweistündig verankert. Eine Weiterführung dieses Konzepts findet in der Mittelstufe in Form von Projektarbeit statt.



- Unter dem Leitbegriff „Lernen lernen“ arbeiten wir in der Erprobungsstufe mit Schülern und Eltern auf die Herausbildung einer eigenen Lernkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler hin und entwickeln diese Kompetenz in der Mittelstufe altersgemäß weiter.
- Durch offene Lernangebote, wie Methodenmodule bezüglich der neuen Medien sowie fächerübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsformen wird die Selbstständigkeit unserer Schülerinnen und Schüler in der Erprobungs- und Mittelstufe stetig erweitert. In der Oberstufe bauen wir die Methodenkompetenz beispielsweise gezielt im Hinblick auf die Facharbeit aus.
- Der Förder- und Vertiefungsunterricht in der Sekundarstufe I und II wird als Unterstützung des selbstständigen Lernens ergänzend zum Pflichtunterricht verstanden und gestaltet.
- Wir orientieren den Vertretungsunterricht in der Sekundarstufe II an Elementen selbstverantwortlichen Lernens.
- Selbstständigkeit des Lernens und Bewältigung der Lebenswirklichkeit fördern wir durch den Besuch außerschulischer Lernorte und das Hineinholen von Experten in den Unterricht.
- Wir bieten vielfältige Arbeitsgemeinschaften an, in denen spezifische Stärken und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler gefördert werden.
- Unsere Lehrerinnen und Lehrer informieren die Schülerinnen und Schüler über aktuelle Wettbewerbe in verschiedenen Bereichen, ermuntern sie zur Teilnahme und begleiten und unterstützen ihre Aktivitäten.



## Gestaltung kulturellen Lebens

Über den Unterricht hinaus legen wir Wert auf ein reichhaltiges Schulleben. Es kann im Sinne unserer Leitlinien Erlebnisse vermitteln und die vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Schülern, Eltern und Ehemaligen fördern.

- Die regelmäßig stattfindenden Schulkonzerte der verschiedenen Schulorchester und des Schulchors werden in Zusammenarbeit mit dem Schulorchester unserer Partnerschule in Arnheim gestaltet.
- Im künstlerischen Bereich haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, eigene Ideen zu entwickeln und ihre Arbeiten in verschiedensten Ausstellungen der Schulgemeinde vorzustellen.
- Die Theater-Inszenierungen der Literaturkurse und die Präsentationen der Kurse aus dem Wahlpflichtbereich („Darstellen und Gestalten“) sind ebenfalls wichtige Elemente unseres Schullebens.
- Darüber hinaus werden in verschiedenen Fächern anknüpfend an das aktuelle Unterrichtsgeschehen Theateraufführungen besucht.
- Gottesdienste werden mit viel Engagement und Ideen von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern vorbereitet und gehalten, um alle Mitglieder der Schulgemeinde anzusprechen.
- Der Bereich „Bewegung, Spiel und Sport“ nimmt einen großen Stellenwert unter unseren Schulaktivitäten ein. Deutlich wird dieses durch die entsprechende Gestaltung unseres Schulhofs und die vielen verschiedenen Schulmannschaften, Arbeitsgemeinschaften und anderen sportlichen Aktivitäten, deren Erfolge durch Urkunden und Pokale belegt sind.
- Neben den Schüleraktivitäten im sozialen, politischen und künstlerischen Bereich legen wir großen Wert auf ein aktives Schulleben, das nur durch die Mitarbeit der Eltern und außerschulischer Partner möglich ist.
- Für die Klassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 finden Autorenlesungen statt.

### Förderung selbstständigen Lernens

- Freiarbeit/Projektarbeit 📖
- „Lernen lernen“
- Methodenlernen
- Förder- und Vertiefungsunterricht
- Öffnung von Schule
- Arbeitsgemeinschaften
- Berufswahlorientierung
- Beratungskonzept
- Wettbewerbe

### Erwerb von Sprachkompetenzen

- Sprachenangebot im Rahmen des Unterrichts in Englisch, Französisch, Latein, Spanisch
- bilingualer Unterricht 📖
- Wirtschaftsenglisch 📖
- Fremdsprachenzertifikate (Cambridge, DELF/DALF) 📖
- Sprachexkursionen nach Lüttich, Brüssel und Paris
- Arbeitsgemeinschaften in Niederländisch und Chinesisch
- Schüleraustausch mit den Niederlanden (Orchester), Bolivien und Peru

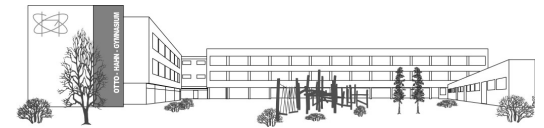
### Stärkung der Persönlichkeit

- Projekt zur Ich-Stärkung Jg. 5
- Verkehrsprojekt Jg. 6
- Gewaltprävention Jg. 6
- Suchtprophylaxe Jg. 7
- Streitschlichtung 📖
- Schulsanitätsdienst 📖
- Erste-Hilfe-Kurse Jg. 9
- Skiprojekt Jg. 9
- Klassen- und Kursfahrten



### Erwerb von Medienkompetenz

- Erlernen von Officegrundlagen als fester Bestandteil des Fachunterrichts 📖
- Nutzung von Medienräumen und PCs in den Klassenräumen
- Vermittlung von Chancen und Risiken des Internets
- Nutzung einer geschlossenen Plattform zum außerunterrichtlichen Austausch
- Zeusprojekt als Beispiel eines traditionellen Mediums



### [SCHWERPUNKTE UNSERES SCHULPROGRAMMS]

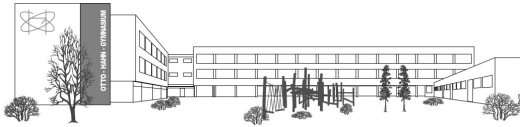
### Gestaltung kulturellen Lebens

- Konzerte
- Theater
- Gottesdienste
- Sport- und Spielfeste
- Kunstprojekte
- Ausstellungen
- Autorenlesungen

### Kooperationen

- ThyssenKrupp Steel Europe AG
- Bergische Universität Wuppertal (Chemie und ihre Didaktik)
- Musikschule Dinslaken
- Niederrheinische IHK Duisburg
- Agentur für Arbeit Wesel
- VHS Dinslaken
- AWO Dinslaken
- Deutsches Rotes Kreuz
- Kreispolizeibehörde Wesel
- Diakonisches Werk Dinslaken im Ev. Kirchenkreis Dinslaken
- Deutscher Kinderschutzbund Dinslaken-Voerde e. V. 📖
- Stadtbücherei Dinslaken
- Sparkasse Dinslaken-Voerde-Hünxe
- Initiativkreis Ruhrgebiet

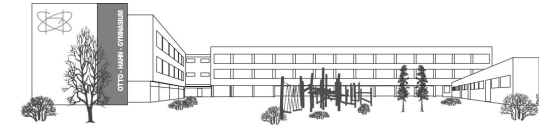
📖 Nähere Informationen können Sie unseren Flyern und der Broschüre „Förderkonzept“ entnehmen.



## Erwerb von Medienkompetenz

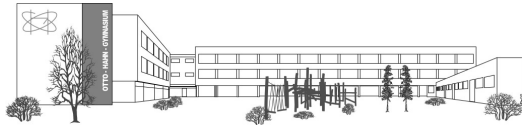
Das Mediennutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen hat sich in den vergangenen zehn Jahren grundlegend gewandelt. Angesichts der Vielfalt der Kommunikations- und Informationsmedien in der sich stetig verändernden Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler erweist sich der Erwerb von Medienkompetenz als eine wichtige Aufgabe. Unsere Schule hat es sich zum Ziel gemacht, etablierte Konzepte zum Erwerb von Medienkompetenz im schulischen Alltag umzusetzen und weiterzuentwickeln. Hierbei ist uns nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten wichtig, sondern besonders auch der kritische, reflektierte Umgang mit den Medien, der Chancen und Gefahren aufzeigt und zu einem verantwortlichen Handeln erzieht.

- Mit dem allgemein nutzbaren Medienraum sowie unserer Schülerbücherei mit Internetarbeitsplätzen bietet unsere Schule eine gute räumliche wie mediale Ausstattung für die in den einzelnen Jahrgangsstufen angebotenen Projektarbeiten und Workshops zum Erwerb und zur Steigerung der Medienkompetenz. Darüber hinaus befinden sich in allen Klassen mindestens zwei an das Internet angeschlossene Computer. Somit können im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeiten elektronische Medien in allen Fächern als Werkzeuge genutzt werden.
- Der sinnvolle Einsatz der vorhandenen Medien wird im Zuge der Unterrichtsgestaltung vermittelt. Beginnend mit der Jahrgangsstufe 5 werden jährlich Bausteine zu den wichtigsten Officeanwendungen (Word, Excel, Powerpoint) durchgeführt.
- In der Jahrgangsstufe 6 erlernen unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen des „Internetführerscheins“ die sichere Nutzung und ein angemessenes Verhalten im Umgang mit dem World Wide Web.
- Schülerinnen und Schüler haben an unserer Schule zudem die Möglichkeit, sich zum Medienscout ausbilden zu lassen. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Medienkompetenz erweitern und entsprechendes Wissen, Handlungsmöglichkeiten sowie Reflexionsvermö-



gen für einen sicheren, kreativen, verantwortungsvollen und selbstbestimmten Medienumgang aufbauen. Zudem fungieren die ausgebildeten Medienscouts als Multiplikatoren, die die erlernten Aspekte an gleichaltrige wie auch an jüngere Schülerinnen und Schüler weitergeben. Sie sind somit auch mögliche Ansprechpartner bei Problemen mit dem Internet und können bei Konflikten vermittelnd zur Seite stehen. Hierdurch erweitern sie gleichzeitig ihre eigene Sozialkompetenz.

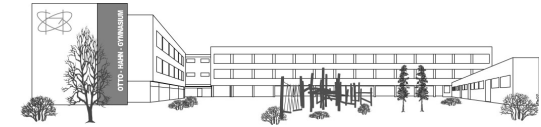
- Mithilfe der Internetplattform „moodle“ ist es möglich, Unterricht online zu gestalten, indem Unterrichtsmaterialien bzw. Unterrichtshilfen beispielsweise dort abgelegt und von den Kursteilnehmern abgerufen werden können.
- Leseförderung geschieht vor allem im Deutschunterricht. Hier wird durch Buchvorstellungen, den Vorlesewettbewerb oder Aktionen rund um den Welttag des Buches die Lust am Lesen geweckt. Darüber hinaus erfreuen sich Veranstaltungen wie der Märchenabend in der Jahrgangsstufe 5 oder der Fabelvormittag in der Jahrgangsstufe 6 großer Beliebtheit. Unterstützt werden wir im Bereich der Leseförderung auch durch unseren Kooperationspartner, die Stadtbücherei Dinslaken. Unsere eigene Schülerbibliothek bietet unseren Schülerinnen und Schülern zudem eine große Auswahl an Literatur, die stetig erweitert wird. Ausliegende Wunschlisten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, Einfluss auf die Neuanschaffungen zu nehmen.
- Seit vielen Jahren nehmen wir mit unseren Schülerinnen und Schülern am ZEUS-Projekt teil. Im Zuge des Projektes sowie im Unterricht setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit einem traditionellen Medium, der Tageszeitung, auseinander und lernen die einzelnen Arbeitsschritte von der Beobachtung und dem Interview bis hin zum fertigen Bericht kennen.



## Begegnung mit sprachlich-kultureller Vielfalt

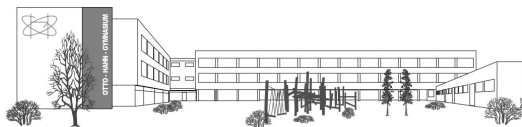
Im zusammenwachsenden Europa werden Mehrsprachigkeit und die Erfahrbarkeit sprachlich-kultureller Vielfalt immer wichtiger.

- Im Sprachenbereich bieten wir die Fächer Englisch ab Jahrgangsstufe 5, Französisch/Latein ab Jahrgangsstufe 6 sowie Spanisch sowohl ab Jahrgangsstufe 8 als auch zu Beginn der Einführungsphase (Jg. 10) an.
- Zur Erweiterung der Sprachkompetenz besteht für unsere Schülerinnen und Schüler seit dem Schuljahr 2007/08 die Möglichkeit, bilingualen, englischsprachigen Sachfachunterricht in den Fächern Biologie, Chemie, Erdkunde und Geschichte ab Klasse 7 zu besuchen. Der bilinguale Zweig wird in der Oberstufe fortgeführt, so dass die Abiturprüfung in einem oder zwei der genannten Sachfächer in der Fremdsprache abgelegt werden kann. Ein entsprechender Vermerk erscheint auf dem Abiturzeugnis. Durch den Erwerb von Wortfeldern, die über den regulären Englischunterricht hinausgehen, wird die Sprachkompetenz erhöht, was den Schülerinnen und Schülern im späteren Berufsleben zu Gute kommt.
- Seit dem Schuljahr 2005/06 bieten wir für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe Q1 Kurse in Wirtschaftsenglisch (berufsorientiertes Englisch) an, in denen die Teilnehmer in den Bereichen „schriftliche und mündliche Kommunikation“ (Emailschreiben, Telefonieren, Präsentationen erstellen etc.) auf die Anforderungen des Berufslebens vorbereitet werden. Nach 1 ½ Jahren kann eine Prüfung vor der Niederrheinischen IHK zu Duisburg abgelegt werden. Ein IHK-Zertifikat, welches die oben genannten Kompetenzen bescheinigt, ist auf dem Arbeitsmarkt von hohem Wert, belegt es doch nicht nur die faktisch bessere Sprachkompetenz für den Berufsalltag sondern auch die hohe Bereitschaft, neben den regulären Schulverpflichtungen mehr zu leisten.
- Auch können sich unsere Schülerinnen und Schüler in Sprachkursen auf die französischen Zertifikatsprüfungen DELF/DALF sowie – in Kooperation mit der VHS Dinslaken – auf internationale englischsprachige Cambridge-Zertifikatsprüfungen verschiedener Niveaustufen vorberei-



ten. Der Erwerb dieser Zertifikate erleichtert nach dem Abitur den Zugang zu internationalen Hochschulen.

- Zur Vergrößerung des Sprachenangebots haben wir überdies Arbeitsgemeinschaften für die Sprachen Chinesisch und Niederländisch eingerichtet. Niederländisch kann bei uns im Rahmen der regelmäßigen Orchesterbegegnungen mit der Partnerschule in Arnheim praktisch erprobt werden.
- Die Möglichkeit zur Anwendung der gelernten Kenntnisse erhalten unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen regelmäßiger Sprachexkursionen nach Lüttich, Brüssel und Paris angeboten.
- Für das Fach Latein bieten wir Fachexkursionen nach Xanten, Köln/Bonn und Trier an.
- In der Oberstufe gibt ein maximal zweimonatiger Austausch mit Partnerschulen in Bolivien und Peru den Schülerinnen und Schülern, die Spanisch lernen, die Gelegenheit, Sprache und Kultur dieses Landes kennenzulernen und auch etwas über unsere deutsche Kultur zu vermitteln. An der Einrichtung eines Austauschs mit einer Schule im englischsprachigen Ausland arbeiten wir intensiv.
- In Zusammenarbeit mit dem polnischen Institut in Düsseldorf findet ein Austausch mit einer Schule in Lodz statt, in dessen Rahmen gemeinsame künstlerische Aktivitäten stattfinden.



## Kooperationen

Es ist uns wichtig, die Unterrichtsinhalte mit konkreten Bereichen der Lebenswelt zu vernetzen sowie Lernanreize und Lernmöglichkeiten zu schaffen, die das Unterrichtsangebot individuell erweitern. Aus diesem Grund kooperieren wir seit Langem mit verschiedenen Institutionen.

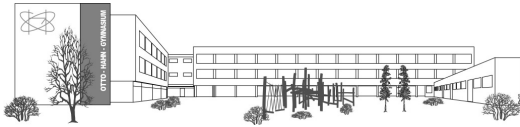
- Die **ThyssenKrupp Steel Europe AG** unterstützt unsere schulische Arbeit in verschiedenen Bereichen. Für die naturwissenschaftlichen Fächer sind zahlreiche Exkursionen (u.a. Kraftwerksbesichtigung im Rahmen des Physikunterrichtes, eine Hochofenbesichtigung der EF-Chemiekurse) im Angebot. Im Rahmen der Unterrichtsreihe zur Berufsorientierung im Fach Deutsch erhalten alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 ein Bewerbungstraining. Darüber hinaus bietet die Schüler-Ingenieur-Akademie interessierten Schülern die Gelegenheit, einen tieferen Einblick in die Tätigkeit eines Ingenieurs zu erlangen. Auch an einer speziellen Mädchenförderung wirkt Thyssen Krupp insofern mit, als dass das Unternehmen im Rahmen des Girls` Days gezielt Mädchen für den immer noch von Männern dominierten Bereich des Ingenieurwesens zu begeistern sucht. Ausgewählte Schülerinnen und Schüler haben zudem die Möglichkeit ein Betriebspraktikum bei ThyssenKrupp Steel zu absolvieren.
- Materialien für den bilingualen Unterricht an unserer Schule entwickeln die unterrichtenden Kollegen in Zusammenarbeit mit Mitarbeitern des Arbeitskreises M. W. Tausch der **Bergischen Universität Wuppertal**.
- In der 5. und 6. Jahrgangsstufe bieten wir mit Unterstützung der **Musikschule Dinslaken e. V.** die Streicherklasse an. Darüber hinaus gibt es für unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, weiterführenden Instrumentalunterricht in Kooperation mit der Musikschule wahrzunehmen, der nach dem Unterricht in Räumen unserer Schule stattfindet.
- Im Rahmen der Gesundheitserziehung und Gewaltprävention führen Mitarbeiterinnen der **AWO Dinslaken** jährlich ein Projekt gegen sexuellen Missbrauch in der Jahrgangsstufe 6 durch.



- In Kooperation mit dem **Deutschen Roten Kreuz** erhalten alle Schüler und Schülerinnen der Jahrgangsstufe 9 eine Erste-Hilfe-Ausbildung.
- Die Polizisten der **Kreispolizeibehörde Wesel** unterstützen unser Verkehrsprojekt, in dem unsere Schüler und Schülerinnen der Jahrgangsstufe 6 das richtige Verhalten im Straßenverkehr theoretisch und praktisch üben können. Schüler und Schülerinnen der Oberstufe werden zudem im „Crash Kurs NRW“ für ein verantwortungsvolles Verhalten im Straßenverkehr sensibilisiert.
- In Zusammenarbeit mit dem **Diakonischen Werk Dinslaken** im Ev. Kirchenkreis Dinslaken wird jährlich das Projekt *Stark gegen Süchte* in Jahrgangsstufe 7 durchgeführt.
- Unsere Schule arbeitet in mehreren Bereichen mit dem **Deutschen Kinderschutzbund Dinslaken-Voerde e. V.** zusammen. Neben der Schulsozialarbeit gehören die Übermittagsbetreuung (13+) sowie die Leitung und Ausbildung der Streitschlichter zu den betreuten Aufgabenfeldern.
- Seit dem Schuljahr 2009/10 hat unsere Schule einen Kooperationsvertrag mit der **Stadtbücherei Dinslaken**. Dieser sieht u.a. vor, dass für die Jahrgangsstufe 5 eine Bibliothekseinführung stattfindet. Weiterhin wird die Zusammenarbeit in der Oberstufe im Rahmen der Vorbereitung auf die Facharbeit durch gezielte Workshops zum Thema Literaturrecherche erweitert.
- Seit 2004 wird unsere Schule von der **Sparkasse Dinslaken-Voerde-Hünxe** als Sponsor unterstützt.
- In Kooperation mit dem **Initiativkreis Ruhrgebiet** finden Exkursionen zu außerschulischen Lernorten sowie Gespräche und Diskussionen mit dem Management verschiedener Unternehmen statt.



Otto-Hahn-  
Gymnasium



**[IMPRESSUM]**



## **Otto-Hahn-Gymnasium**

Gymnasium der Stadt Dinslaken

Hagenstr. 12

46535 Dinslaken



**02064 - 54 0 50**



**02064 - 73 17 85**



**[schule@ohg-dinslaken.de](mailto:schule@ohg-dinslaken.de)**



**[www.ohg-dinslaken.de](http://www.ohg-dinslaken.de)**